

Согласовано:  
Советом МАДОУ № 10  
Протокол от 09.01.2017г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 10  
Клочкова Ю.Н.  
Приказ №62 от 30.05.2017г.

**Публичный доклад  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 комбинированного вида»  
за 2016-2017 год**

Вашему вниманию предлагается публичный информационный отчет о работе МАДОУ № 10 за 2016-2017 год. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы коллектива МАДОУ № 10.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**1. Общая характеристика учреждения**

*Полное название:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида»

*Сокращенное название:* МАДОУ № 10

*Лицензия на ведение образовательной деятельности (лицензия № 15061 от 10.06.2015 года).*

*Месторасположение:* Кемеровская область, город Ленинск – Кузнецкий, проспект Ленина 61/2.

*Режим работы:* ежедневно с 7.00 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

*Структура и количество мест:* 11 групп (2 группы с 2 до 3 лет и 9 групп с 3 до 7 лет).

*Наполняемость групп:* детский сад укомплектован по спискам на 300 детей

**Наполняемость групп детского сада**

| группы  | возраст  | наполняемость |
|---|----------|---------------|
| 1 младшая группа №1 «Светлячок»               | 2-3 года | 25            |
| 1 младшая группа №2 «Капельки»                | 2-3 года | 25            |
| 2 младшая группа №1 «Пчёлки»                  | 3-4 года | 27            |
| 2 младшая группа №2 «Пчёлки»                  | 3-4 года | 27            |
| 2 младшая группа №3 «Цветик-семицветик»       | 3-4 лет  | 26            |
| средняя группа №1 «Радуга»                    | 4-5 лет  | 27            |
| средняя группа №2 «Ромашки»                   | 4-5 лет  | 27            |
| средняя группа №3 «Теремок»                   | 4-5 лет  | 28            |
| старшая группа № 1 «Страна чудес»             | 5-6 лет  | 28            |
| подготовительная к школе группа №1 «Веснушки» | 6-7 лет  | 30            |
| подготовительная к школе группа №2 «Сказка»   | 6-7 лет  | 30            |

### **Структура управления.**

Органы государственно-общественного управления - Наблюдательный совет, председатель Наблюдательного совета – начальник управления образования Петрова Ольга Григорьевна.

Административное управление заведующий – Клочкова Юлия Николаевна, 2-80-06 старший воспитатель – Позднякова Ирина Олеговна, завхоз – Резванова Галина Николаевна, старшая медицинская сестра – Хмарова Олеся Олеговна.

### **2. Особенности образовательного процесса**

Воспитательно – образовательный процесс строился с учетом концепции развития учреждения, охватывал все виды деятельности детей с учетом их приоритетности в каждом возрастном периоде, работу с семьей, с социумом, взаимодействие МАДОУ № 10 с различными организациями, систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, систему коррекционной работы, преемственность в работе со школой.

В течение года коллектив МАДОУ №10 работал над координацией деятельности всех субъектов воспитательно – образовательного процесса при создании целостного адаптивно-развивающего здоровьесберегающего пространства в режиме освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности и в логопункте осуществлялись дошкольное образование и квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ №10.

Целостность образовательного процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой, разработанной, утвержденной и реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа – это нормативно – управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно – образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг. Организация воспитательно-образовательной работы проводилась в соответствии с годовым планом на 2015-2016 учебный год.

### ***Методики и педагогические программы.***

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

В работе, кроме основных программ, использовались следующие программы и технологии:

- «Юный эколог», автор С.Н. Николаевой;
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
- «Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Ивановой;
- «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой; «Раз – ступенька, два - ступенька» Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной (программа по обучению детей математике);
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Карпушиной (программы и технологии по здоровьесбережению);

- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н.Стеркиной Н.А.Авдеевой, О.Н. Князевой.

### 3. Кадровый потенциал

#### *Образовательный уровень педагогического состава*

| Общее количество педагогических работников | Из них              |        |                        |
|--|---------------------|--------|------------------------|
|  | среднее специальное | высшее | ученая степень, звание |
| 25   | 13                  | 12     | 0                      |

#### *Квалификационный уровень педагогического состава*

В 2016 году прошли аттестацию на:

- высшую квалификационную категорию Солодовникова Н.А.
- первую квалификационную категорию Кандрова Ю.В.

| Общее количество педагогических работников | Из них                            |                                   |                                   |               |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|  | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Нет категории |
| 25   | -                                 | 13                                | 10                                | 2             |

#### *Педагогический стаж*

| Стаж      | Количество педагогов |
|-----------|----------------------|
| 0-5       | 3                    |
| 5-10      | 4                    |
| 10-15     | 4                    |
| 15-20     | 3                    |
| 20-25     | 4                    |
| 25-30     | 2                    |
| 30-35     | 3                    |
| 35 и выше | 2                    |

#### *Возрастной ценз*

| Возраст | Количество |
|---------|------------|
|---------|------------|

|             |   |
|-------------|---|
|             |   |
| 20-30       | 3 |
| 30-40       | 9 |
| 40-50       | 6 |
| 50-55       | 1 |
| 55-60       | 6 |
| 60 и старше | 0 |

**4. Самообразование педагогов и специалистов МАДОУ №10  
в 2016 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>  | <b>ФИО педагога</b> |
|--------------|--|---------------------|
| 1            | Театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС | Клочкова С.Г        |
| 2            | Развитие мелкой моторики через ручной труд, в условиях реализации ФГОС.  | Думчева Н.А.        |
| 3            | Создание предметно – развивающей среды группы в условиях введения ФГОС   | Пронькина Н.П.      |
| 4            | Лепка как средство развития детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС   | Скударнова Н.А.     |
| 5            | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС  | Качканова Ю.А.      |
| 6            | Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования, в условиях реализации ФГОС                 | Дианова О.А.        |
| 7            | Роль игры в жизни работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС  | Михайлова Т.И.      |
| 8            | Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС                                   | Кандрова Ю.В.       |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 9  | Развитие творческих способностей детей посредством тестопластики в условиях реализации ФГОС   | Рубцова О.В.       |
| 10 | Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации в условиях реализации ФГОС   | Рудакова Т.Ю.      |
| 11 | Использование техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет, в условиях реализации ФГОС  | Уржумцева Е.А.     |
| 12 | Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения средствами изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС. | Груненко Ю.С.      |
| 13 | Организация методической работы в условиях реализации ФГОС  | Алексеева И.О.     |
| 14 | Театрализация, как средство рефлексии у детей младшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС  | Торопова А.Ю.      |
| 15 | Театрализация в детском саду в условиях реализации ФГОС   | Зарипова Т.Н.      |
| 16 | Дидактическая игра - как средство развития интеллектуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, в условиях ФГОС                       | Михайлова О.В.     |
| 17 | Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС   | Клопова Е.Е.       |
| 18 | Дидактическая игра как средство познавательного развития ребёнка, в условиях реализации ФГОС  | Белякова Л.Ф.      |
| 19 | Пальчиковые игры в развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС   | Солодовникова Н.А. |
| 20 | Привитие культурно-гигиенических навыков через художественное слово, в условиях реализации ФГОС   | Болотова Т.В.      |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 21 | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника, в условиях реализации ФГОС   | Терехова А.С. |
| 22 | Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС   | Мелькова Т.В. |
| 23 | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС  | Искакова Г.И. |
| 24 | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС          | Охатрина Е.В. |
| 25 | Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения, в условиях реализации ФГОС | Курума М.Н.   |

## **5. Результат деятельности ДОУ**

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.

#### **Задачи**

##### **1. Оздоровительные:**

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

- всестороннее физическое совершенствование функций организма;

- повышение работоспособности и закаливания.

##### **2. Образовательные:**

- формирование двигательных умений и навыков;

- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

##### **3. Воспитательные:**

- формирование интереса и потребности в начальных представлениях о здоровом образе жизни;

- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В МАДОУ № 10 применяются здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика по А.Н.Стрельниковой; метод координации зрения В.Ф.Базарного; методика игрового обучения С.и Е.Железновых; массаж для часто болеющих детей по А.А.Уманской): технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения

здоровому образу жизни, технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов, технологии пропаганды здорового образа жизни.

Система работы по здоровьесбережению со всеми участниками педагогического процесса была направлена на решение задач, ориентирующих всю образовательную деятельность на ценность и уникальность здоровья человека.

При определении содержания и структуры внутренней и внешней здоровьесберегающей инфраструктуры использовались как уже имеющиеся наработки, так и вновь введенные элементы.

Формированию у ребенка представлений и практических навыков здорового образа жизни способствовали:

-терапевтические мероприятия в организованных формах деятельности: интегративная музыкотерапия (синтез музыки и цвета, музыкального и зрительного восприятия произведений изобразительного искусства, картин природы, «изображение» музыки в рисунке), активная музыкотерапия (занятия вокалом, фольклор), сказкотерапия, песочная терапия, цветотерапия;

-технологии обучения здоровому образу жизни: сказочный театр физической культуры

-разработки педагогов МАДОУ № 10 по обучению дошкольников здоровому образу жизни:

-рабочая программа «Расти здоровым, малыш!», проекты «Здоровячек», «Неболейка», «Спорт, спорт, спорт!»

В течение учебного года педагоги МАДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

**Всероссийский конкурс:**

«Умната» "Дошкольное образование в действующих нормативных актах":

Зарипова Т.Н.

I место; Рудакова Т.Ю. II место; Рубцова О.В. III место.

«Умната» ФГОС дошкольного образования - Торопова А.Ю. III место.

"Педагогический проект" Лучший учебный проект – Белякова Л.Ф. диплом II степени.

"Воспитателям. ру" "В ногу со временем: ключевые вопросы ФГОС ДО" – Болотова Т.Н. диплом II место; Конева Т.И. диплом II место.

"Мои таланты" Расти здоровым - Уржумцева Е.А. I место.

**Международный конкурс:**

"Педагогическая регата" "Проводники в счастливое детство" Качканова Ю.А. I степени; Скударнова Н.А. диплом I степени; Пронькина Н.П. диплом I степени.

Региональный конкурс:

"Продвижение" Лучшая развивающая среда Клопова Е.Е. диплом III степени; Дианова О.А. диплом III степени.

"Продвижение" Кафе хорошее настроение Михайлова О.В. диплом III степени.

**Городской конкурс:**

"Огород на окошке" "Оригинальность и творчество" Зарипова Т.Н., Груненко Ю.С.

2 место «Фольклорный фестиваль», 3 место в конкурсе сказок в рамках городской акции «Читаем вместе».

«Лесенка успеха» -Белякова Л.Ф. лауреат.

Охват педагогов конкурсным движением составил 100%, качественный уровень- 87%.

Из числа воспитанников в конкурсах различного уровня приняли участие 10,9% (162 ребенка), качественный уровень- 23,5% (38 детей).

|  |                    |                          |         |                |
|--|--------------------|--------------------------|---------|----------------|
|  | "Наш дом - Россия" | познавательная викторина | I место | Клочкова Диана |
|  | "Профессии"        | познавательная викторина | I место | Андреев Диана  |

|               |  |                                    |                    |                    |
|---------------|--|------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Всероссийский | "Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим"         | познавательная викторина           | II место           | Рыльцева Саша      |
|               | "С Новым годом!"                                   | познавательная викторина           | I место            | Хорошилова Вика    |
|               | "Мама моя-настоящая фея"                           | конкурс детского рисунка           | III место          | Терехова Света     |
|               | "Для маленьких знатоков поэзии"                    | литература                         | I место            | Позднякова Алёна   |
|               | "Букет для мамы"                                   | декоративно-прикладное искусство   | диплом I степени   | Филатова Соня      |
|               | "Знатоки правил безопасности"                      | викторина                          | I место            | Курума Диана       |
|               | "Этикет"   | викторина                          | I место            | Иванова Лена       |
|               | "Безопасные приключения Фиксиков"                  | занимательная викторина            | II место           | Дорофеева Лена     |
|               | "Детям знать положено правила дорожные!"           | познавательная викторина           | I место            | Петрова Маша       |
|               | "Знает каждый гражданин пожарный номер 01"         | познавательная викторина           | I место            | Исаева Ангелина    |
|               | "Азбука безопасности жизнедеятельности"            | олимпиада                          | диплом I степени   | Любушкин Саша      |
|               | "Продукты"   | познавательная викторина           | I место            | Мелкомуков Федя    |
|               | "Радуга цветов"                                    | декоративно-прикладное искусство   | диплом I степени   | Молчанова Лиза     |
|               | "Детям знать положено правила дорожные!"           | познавательная викторина           | I место            | Алешко Наташа      |
|               | "Сказочные принцессы"                              | познавательная викторина           | I место            | Скиданова Настя    |
|               | "Детям знать положено правила дорожные!"           | познавательная викторина           | I место            | Орехова Катя       |
|               | "Для маленьких знатоков поэзии"                    | блиц-олимпиада                     | I место            | Чекмарев Саша      |
|               | "Что за прелесть, эти сказки"                      | познавательная викторина           | I место            | Михайлова Валерия  |
|               | "Правила дорожного движения"                       | познавательная викторина           | I место            | Антонова Алина     |
|               | "День Победы»                                      | рисунок "Спасибо за Победу"        | I место            | Маслова Дива       |
|               | "Читаем русские народные сказки"                   | литература                         | I место            | Исаченко Полина    |
|               | "Мы считаем все подряд"                            | математика                         | I место            | Панов Иван         |
|               | "День Победы"                                      | декоративно-прикладное искусство   | диплом III степени | Исаева Ангелина    |
|               | "Шумы, шуми, зеленый лес!"                         | окружающий мир-блиц олимпиада      | I место            | Щур Дима           |
|               | "Песни из любимых мультфильмов"                    | познавательная викторина           | I место            | Медведева Алевтина |
|               | "Доскажи словечко!"                                | познавательная викторина           | I место            | Полозов Арсений    |
|               | "Чтобы не было беды"                               | блиц-олимпиада по окружающему миру | I место            | Головков Ярослав   |
|               | "Красный, желтый, зеленый"                         | познавательная викторина           | I место            | Мычко Максим       |
|               | "День Победы"                                      | познавательная викторина           | I место            | Мартыновский данил |
| Международный | "Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы считать" | познавательная викторина           | III место          | Безруков Борис     |
| Региональный  | "Подарок маме"                                     | декоративно-прикладное искусство   | диплом I степени   | Алексеев Ярослав   |



|           |                 |                                  |                  |                 |
|-----------|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
|           | "Розы для мамы" | декоративно-прикладное искусство | диплом I степени | МычкоАлина      |
|           | "Рябина"        | декоративно-прикладное искусство | диплом I степени | ЖуковаЛиза      |
|           | "Летний денек"  | декоративно-прикладное искусство | диплом I степени | Исаева Ангелина |
|           | "Счастье в дом" | декоративно-прикладное искусство | диплом I степени | Павлов Ваня     |
| Городской | "Слет ДРОЗДят"  | спартакиада "Здоровячек."        | III место        | Васильева Илона |

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, открытые коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности в ДОУ и на городском методическом объединении воспитателей, консультации, семинары.

Педагоги МАДОУ приняли участие в работе *региональных проблемно-ориентированных семинаров*:

- «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС»;
- «Реализация образовательного процесса в дошкольной организации при переходе на ФГОС»;
- «Реализация моделей методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Дифференциальная диагностика дизартрии от сходных речевых нарушений».

Педагогические советы проходили в соответствии с намеченным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: деловая игра, дискуссии, педагогический марафон, педагогическая гостиная.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых мероприятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, интервьюирование, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В течение года детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: школой № 1 (посещение уроков в первом классе, проведение совместных мероприятий, экскурсий), с МАУ ДО «ДШИ № 18» (библиотека, музыкальное и художественное отделения), городским краеведческим музеем, выставочным залом.

Сложившаяся система работы позволила обеспечить высокий уровень освоения воспитанниками общеобразовательной программы по всем образовательным областям.

| Образовательные области                      | Начало учебного года | Конец учебного года |
|--|----------------------|---------------------|
| <b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> |                      |                     |
| Развитие игровой деятельности                | 79,4%                | 86,7%               |
| Формирование основ безопасности              | 74,3%                | 86,7%               |
| Трудовое воспитание                          | 75,5%                | 82,1%               |
| <b>Средний балл по областям</b>              | <b>76,5%</b>         | <b>85,1%</b>        |

| <b>2. Познавательное развитие</b>                               |              |              |
|---|--------------|--------------|
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)   | 77%          | 84.3%        |
| Формирование целостной картины мира                             | 81%          | 87.1%        |
| <b>Средний балл по областям</b>                                 | <b>79%</b>   | <b>85.7%</b> |
| <b>3. Речевое развитие</b>                                      |              |              |
| Развитие речи   | 74.7%        | 82.8%        |
| Художественная литература                                       | 75.7%        | 86.4%        |
| <b>Средний балл по областям</b>                                 | <b>75.2%</b> | <b>84.6%</b> |
| <b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>                   |              |              |
| Музыка  | 78%          | 84.8%        |
| Конструирование   | 82.1%        | 86.4%        |
| Изобразительная деятельность                                    | 77.5%        | 85.3%        |
| <b>Средний балл по областям</b>                                 | <b>79.2%</b> | <b>85.5%</b> |
| <b>5. Физическое развитие</b>                                   |              |              |
| Физическая культура   | 74.9%        | 85.1%        |
| Здоровье  | 79.2%        | 89.3%        |
| <b>Средний балл по областям</b>                                 | <b>77%</b>   | <b>87.2%</b> |
| <b>Средний балл освоения основной образовательной программы</b> | <b>77.4%</b> | <b>89.5%</b> |

Число выпускников МАДОУ №10 составило 58 воспитанников, имели высокий уровень готовности к школе 92% (53 ребенка).

Общее число детей, получавших услугу по коррекции речи в логопункте в минувшем учебном году, составило 26. По данным обследования на конец года выпущено с нормой речи 24 (92,1%) ребенка.

Коллективом МАДОУ № 10 успешно решались поставленные перед ним задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС ДО в целостный образовательный процесс.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы) и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Углублять знания и умения педагогов по применению обновленных технологий художественно-эстетического развития детей средствами искусства.

4. Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников через различные виды театрализованной деятельности.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении оборудованы помещения:

групповые комнаты (игровая, приемная, спальня, буфетная, туалетная) – 11,  
музыкальный зал,  
методический кабинет,  
кабинет учителя – логопеда.

Для работы педагогов имеются 3 компьютера, 3 сканера, 3 принтера, один из которых цветной, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

Для обеспечения безопасности воспитанников в учреждении на входной двери установлен магнитный замок.

Территория детского сада оборудована 11 игровыми площадками, имеется спортивная площадка, огород, экологическая тропа.

**Качество и организация питания.** Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, вкусные соки, морсы и компоты. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, печень, свежая рыба. Овощи (лук, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла) незаменимая составная детского питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Организацию питания (контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания) и медицинскую деятельность в ДОО осуществляет старшая медицинская сестра (на основании лицензии на медицинскую деятельность **10-42-01-004378 от 19.05.2016 года**).

Воспитатели и специалисты ДОО уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

#### **7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Источниками финансирования ДОО являются бюджет и родительская плата за содержание детей.

Родительская плата за содержание детей в 2016 учебном году составила 1900 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малоимущие и многодетные семьи.

Так, в 201 году: малоимущих было 8 человек, многодетных было 11 семей.

В 2016 году бюджет составил: 17108231

- 11329220 рублей – заработная плата;

- 1558463 рублей - коммунальные расходы;

- 171312 рублей – услуги по содержанию имущества;

На приобретение продуктов питания для детей за 2015 год поступило – 4045171

| <i>наименование платежа</i>      | <i>сумма</i> |
|----------------------------------|--------------|
| Перчатки диэлектрические         | 2440,00      |
| Текущий ремонт системы отопления | 20955,79     |

|  |          |
|--|----------|
| Приобретение бытовой техники и запчастей к кухонному оборудованию  | 21045,00 |
| Материалы для текущей хозяйственной деятельности                   | 43102,00 |
| Дверь противопожарная  | 15588,00 |
| Расходный материал к оргтехнике                                    | 22370,00 |
| Текущий ремонт системы аварийно – пожарной сигнализации            | 20174,89 |
| Ремонт и поверка весов электронных и средств измерения             | 21217,28 |
| Средства бытовой химии   | 44428,00 |
| За услуги по повышению квалификации и проф. Подготовку сотрудников | 1550,00  |

### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В результате анализа деятельности учреждения за 2016 год, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития ДОУ. Работа коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МАДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

#### **Развитие дошкольного учреждения**

Ожидаемый результат:

увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;  
увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении МАДОУ;

повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;

введение платных услуг в деятельность ДОУ;

обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Ожидаемый результат:

повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;

развитие творческого потенциала педагогов;

повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;

повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Ожидаемый результат:

снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

#### **Социальная защита участников образования**

Ожидаемый результат:

улучшение обеспечения безопасности учреждения.