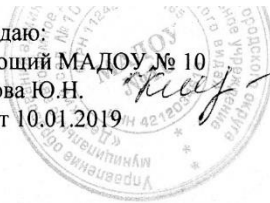


Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 10
Клочкова Ю.Н.
№ 15 от 10.01.2019



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ № 10

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке диагностики образовательной деятельности воспитанников МАДОУ № 10 № 10 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Уставом МАДОУ № 10
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, назначение, примерное содержание и способы осуществления диагностики образовательной деятельности.
- 1.3. Диагностика предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования МАДОУ № 10.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ № 10.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Цель и задачи диагностики образовательной деятельности

- 2.1. Целью проведения диагностики является оптимизация образовательной деятельности МАДОУ № 10.
- 2.2. Задачи:
 - проанализировать оценку качества образовательной деятельности детьми по 5 образовательным областям;
 - оценить качество образовательной деятельности МАДОУ № 10;
 - индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.
- 2.3. Направлениями диагностики могут быть:
 - реализация примерных основных образовательных программ и парциальных программ;
 - уровень физического и психологического развития воспитанников;
 - состояния здоровья дошкольников;
 - адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада;
 - готовность воспитанников подготовительной группы к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ № 10;
 - развитие инновационных процессов и влияние их на повышение качества работы МАДОУ № 10;
 - удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ № 10 услуг.

1. Формы получения образования и формы обучения

- 3.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях:
 - осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.2. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом в виде целевых ориентиров.
- 3.3. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 3.4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе МАДОУ № 10, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.