Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»

Принято:	Утверждено**:**
на педагогическом	заведующий МАДОУ № 10
совете	_____ Ю.Н. Клочкова
протокол № 1 от 01.09.2021г.	приказ № 206 от 01.09.2021г**.**

Положение о мониторинговой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида»

Ленинск-Кузнецкий городской округ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ, образовательной программой ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.
1.2. Система мониторинговой деятельности МАДОУ № 10 служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ДОУ).

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
• формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
• координация деятельности всех участников мониторинга;
• своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДОУ;
• индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
• формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Участие ребёнка в психолого–педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:
- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).
3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДОУ и обязательна для исполнения работниками ДОУ.
3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).
3.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы,

музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования. Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения ребенка.
3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).
3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа ДОУ. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.
3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
• определение и обоснование объекта мониторинга;
• сбор данных, используемых для мониторинга;
• структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
• обработка полученных данных в ходе мониторинга;
• анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
• подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
• распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
3.9. Основными методами мониторинга являются:
• наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
• анализ продуктов детской деятельности;
• специальные педагогические пробы;
• анкетирование педагогов, родителей;
• беседы;
• тестирование;
• сравнительный анализ;
• статистическая обработка информации.
3.10.Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:
• проведение ежедневного текущего контроля;
• организация тематического контроля;
• проведение оперативного контроля;
• посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
• проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и коррекции детей хранятся у старшего воспитателя.